

# BILAG

## Kompetenceområder og læringsmål

Herunder findes en oversigt over de kompetenceområder og kompetencemål inden for fagene kristendomskundskab og dansk, som projektet *Mellem søskende* kan dække samt forslag til disse omsat til læringsmål.

### KRISTENDOMSKUNDSKAB

Kompetenceområder, kompetencemål og færdigheds- og vidensområder og mål efter 6. klassesettrin

#### Kompetenceområde: Livsfilosofi og etik

*Kompetencemål:* Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.

*Færdigheds- og vidensområder og -mål:*

- *Livsfilosofi:* Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål.
- *Etik:* Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger
- *Etik:* Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger.

#### Kompetenceområde: Bibelske fortællinger

*Kompetencemål:* Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk.

*Færdigheds- og vidensområder og -mål:*

- *Fortælling og livstydning:* Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger.
- *Fortælling og livstydning:* Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger.

#### Forslag til læringsmål i Kristendomskundskab

- Eleven kan udtrykke sig om, hvordan menneskers syn på familie og søskende (livsopfattelse) påvirker deres valg og handlinger i inden for familien eller andre nære relationer (etik).
- Eleven har viden om den centrale bibelske fortælling om Jakob og Esau og kan give et begrundet bud på fortællingens betydning.

## DANSK

Kompetenceområder, kompetencemål og færdigheds- og vidensområder og mål efter 6. klassetrin

### **Kompetenceområde: Fortolkning**

*Kompetencemål:* Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.

*Færdigheds- og vidensområder og -mål:*

- *Oplevelse og indlevelse:* Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning.
- *Undersøgelse:* Eleven kan undersøge teksters rum og tid.
- *Fortolkning:* Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten.
- *Fortolkning:* Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde.

### **Kompetenceområde: Kommunikation**

*Kompetencemål:* Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.

*Færdigheds- og vidensområder og -mål:*

- *Dialog:* Eleven kan påtage sig roller i samtalesituationer
- *Krop og drama:* Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlægelse
- *Krop og drama:* Eleven har viden om improvisation, manuskript, koreografi og scenograf

### **Forslag til læringsmål i Dansk**

- Eleven kan udtrykke tekstforståelse gennem samtale og kropssprog
- Eleven har viden om metoder til indlevelse og meddigtning
- Eleven kan deltage i undersøgelse og fortolkning af litterære tekster om søskende
- Eleven har viden om forskellige søskendemotiver i litterære og bibelske tekster