



# UNDERVISNINGSFORLØB

## Lærereens forberedelse

Inden klassen går i gang med at læse *Der er længe, længe til*, kan læreren skrive tretten forskellige juleforberedelsesopgaver på manillakort, som klassen kan lave i løbet af december - en opgave til hver skoledag i december. Manillakort kan downloades fra projektets hjemmeside.

Under fanen "opgaver" på hjemmesiden kan I finde inspiration samt vejledning til forskellige juleopgaver, som passer til julefortællingen.

## Prolog - læses før 1. december

Før læreren læser prologen, vises julekalenderen til klassen, og den hænges op.

Læreren fortæller eleverne, at de fra den 1. december og hver skoledag i december skal åbne en låge i kalenderen. Desuden skal de hver skoledag i december læse et kapitel i bogen *Der er længe, længe til*, som hører til julekalenderen.

Herefter læser læreren prologen i bogen og klassen taler om fortællingen:

- Hvilke højtider/fester har I i jeres familie?
- Har I bestemte opgaver til bestemte højtider/ fester?
- Hvilke højtider/fester, forbereder jeres familie sig til?
- Hvad betyder "at forberede"?
- Hvordan forbereder I jer?
- Hvad gør det ved jeres humør, at I skal forberede jer?

Herefter kan læreren tale med eleverne om, hvilke opgaver klassen har eller kan have i december måned. Læreren fortæller, at hun/han har forberedt forskellige opgaver til hver skoledag i december måned. Alle opgaverne står på/kommer til at stå på manillakortene, som bliver



hængt op i klassen, og hver dag kan klassen tage et manillakort og dermed en ny opgave, de skal løse. På hjemmesiden kan du printe manillakort og se, hvordan en snor med manillakort ser ud.

## Hver skoledag fra den 1. december

1. Læreren læser dagens fortælling.
2. En elev åbner dagens låge (efter weekenden åbnes tre låger).
3. Klassen taler om refleksionsspørgsmålene, som findes under dagens låge på forsiden af hjemmesiden. Der findes to sværhedsgrader (A og B), som læreren kan vælge imellem.
4. Der vælges et opgavekort, og dagens opgave udføres.
5. Fra den 5. december kan klassen hver dag overveje Ottos julehumør. Når eleverne er færdige med refleksionsspørgsmålene, tales der kort om, hvilket julehumør de tror, Otto har i dag og barometeret stilles. (Se hjemmesiden)

## Epilog

Når fortællingen er læst færdig, og alle lågerne er åbnet, kan I i klassen tale om:

- Hvor højt tror I, Ottos julehumør er nu? Hvorfor?
- Hvad var det bedste ved fortællingen?
- Hvad var det sjoveste?

Herefter kan I tale om:

- Fik I løst alle jeres opgaver på manillakortene?
- Var det nogle af opgaverne, der var nedgaver? Hvorfor?
- Hvilke opgaver var de bedste? Hvorfor?
- Hvad det betyder at give noget til andre.

Hvis klassen har lyst, kan I evt. slutte med at synge *I aften er det juleaften*